

CHAPITRE 12

Les fêtes

Objectifs

In this chapter you will learn to:

- ✓ *talk about holidays and celebrations*
- ✓ *talk about things that may or may not happen*
- ✓ *express what you wish, hope, or would like others to do*
- ✓ *discuss some family celebrations*



André Lhote *Le 14 juillet 1931*



Le 14 juillet 



C'est la fête nationale française.
La fête a lieu le 14 juillet.

une fanfare



La fanfare joue l'hymne national.
C'est «La Marseillaise».



une tribune



Les soldats défilent.
Ils passent devant les tribunes.

Le carnaval



un char



lancer des confettis

des serpentins

Un défilé de chars traverse la ville.



Dans la rue, il y a des groupes masqués.

Quel est le mot?

1

Qu'est-ce que c'est? Identifiez.



1. C'est un char ou des confettis?



2. C'est un drapeau ou un feu d'artifice?



3. C'est une tribune ou une fanfare?



4. C'est un tambour ou un drapeau?



5. C'est un soldat ou le maire?

2

Historiette Le quatorze juillet Répondez.



1. La fête nationale française, c'est le 14 juillet?
2. Pour célébrer la fête nationale, il y a des défilés?
3. Est-ce que les soldats défilent?
4. Ils défilent au son d'une fanfare?
5. Les tribunes sont pleines de spectateurs?
6. Le défilé passe devant les tribunes?
7. Le maire est au premier rang?
8. Est-ce qu'il y a d'autres notables dans les tribunes?
9. La fanfare joue l'hymne national?
10. «La Marseillaise», c'est l'hymne national français?

3

Historiette Une grande fête

Inventez une histoire.



1. Il y a beaucoup de monde dans la rue?
2. Un défilé de chars passe dans la rue?
3. Des gens masqués chantent et dansent dans la rue?
4. Il y a un orchestre qui joue dans la rue?
5. Il y a des feux d'artifice?



For more practice using words from **Mots 1**, do Activity 18 on page H19 at the end of this book.

4 Deux fêtes nationales Vrai ou faux?

1. La fête nationale française a lieu le 14 juillet.
2. La fête nationale française est le même jour que la fête nationale américaine.
3. L'hymne national français s'appelle «La Marseillaise» et l'hymne national américain s'appelle «The Star-Spangled Banner».
4. Aux États-Unis le 4 juillet, il y a des feux d'artifice.
5. À Paris le 14 juillet, il y a un grand défilé militaire le matin et des feux d'artifice le soir.
6. Dans une fanfare, les musiciens jouent de la trompette, du trombone, du tambour, des cymbales.
7. Les soldats passent devant le maire et les notables.
8. Le 4 juillet, aux États-Unis, on joue «La Marseillaise».



Le 14 juillet aux Champs-Élysées



Le carnaval à Fort-de France

5



Une fête Travaillez avec un(e) camarade. Décrivez une fête qu'on célèbre là où vous habitez. Elle a lieu quand? Quelles sont les activités? Vous y participez ou pas?

6



La fanfare de votre école Votre camarade est un(e) jeune Français(e) qui visite votre école. Décrivez-lui la fanfare de votre école. Dites-lui si elle est grande ou petite, quand elle joue et où. Dites-lui comment les musiciens sont habillés (ce qu'ils portent) et s'ils ont gagné des trophées. Ensuite changez de rôle.

Vocabulaire

Mots 2

Noël 



Le Père Noël remplit les souliers de cadeaux la veille de Noël. Il faut que les enfants soient sages s'ils veulent recevoir des cadeaux de Noël.

Le réveillon est le repas qu'on fait la veille de Noël. Ils réveillonent.



Hanouka 🎧



Hanouka est une fête juive.
C'est la fête des Lumières.
Pendant la fête, les enfants allument
les bougies de la menorah.

Le jour de l'An 🎧



On réveillonne aussi la veille du jour de l'An.
Tout le monde se souhaite une bonne année
et s'embrasse.

Le mariage 🎧



La cérémonie civile a lieu
à la mairie.

une alliance



La cérémonie religieuse a lieu à l'église.
On se marie à la mairie et à l'église.

Quel est le mot?

7 Historiette Noël Répondez d'après les indications.



1. Noël, c'est quel jour? (le vingt-cinq décembre)
2. Qu'est-ce que les gens envoient à leurs amis? (des cartes de vœux)
3. La messe de minuit, c'est quel jour? (le vingt-quatre décembre)
4. Qui reçoit des cadeaux de Noël? (les enfants sages)
5. Où est-ce que les enfants laissent leurs souliers? (devant la cheminée)
6. Qui remplit les souliers de cadeaux? (le Père Noël)
7. Quel est l'arbre de Noël traditionnel? (le sapin)
8. Où vont les catholiques la veille de Noël? (à la messe de minuit)
9. Qu'est-ce qu'ils chantent pendant la messe de minuit? (des chants de Noël)
10. Qu'est-ce que les gens font après la messe de minuit? (Ils réveillent.)

Le repas du réveillon



Le Père Noël en Provence



8 C'est quoi? Identifiez.



1. une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus-Christ
2. une fête juive qui s'appelle aussi la fête des Lumières
3. celui qui arrive avec des cadeaux de Noël pour les enfants
4. ce que les enfants juifs allument pour célébrer la fête des Lumières
5. un grand repas qu'on fait la veille de Noël et la veille du jour de l'An
6. le premier janvier
7. ce que les mariés échangent pendant la cérémonie de mariage
8. une fête pendant laquelle on lance des confettis et des serpentins
9. une fête pendant laquelle on se souhaite une bonne année et on s'embrasse

9

Historiette Hanouka

Répondez d'après les indications.



1. La menorah ou le chandelier qu'on utilise pendant la fête des Lumières a combien de branches? (neuf)
2. Qui célèbre la fête des Lumières? (les juifs)
3. La fête des Lumières est quel mois? (au mois de décembre)
4. Elle dure combien de jours? (huit)
5. Qu'est-ce que les enfants allument? (les bougies de la menorah)



Une menorah

10

Le jour du mariage

Vrai ou faux?



1. Le maire fait la cérémonie civile de mariage.
2. Il faut que le Père Noël soit présent au mariage.
3. La cérémonie religieuse a lieu à la mairie.
4. Les demoiselles d'honneur se marient avec les garçons d'honneur.
5. Le jour de la cérémonie les mariés vont d'abord à l'église et ensuite à la mairie.

11

Une grande fête de famille

Travaillez avec un(e) camarade.

Décrivez les traditions et les coutumes de votre famille pour célébrer une fête de fin d'année telle que Noël, Hanouka, Kwanzaa ou toute autre fête de ce genre. Décrivez tout ce que vous faites, ce que vous mangez, etc.



une dinde farcie

Le dîner Thanksgiving aux États-Unis

12

Thanksgiving

Thanksgiving (le jour de grâce) au mois de novembre est une fête typiquement américaine. Votre camarade est un(e) jeune Français(e) qui visite votre école. Décrivez-lui ce que vous faites pour célébrer cette fête américaine. Ensuite, changez de rôle. Vous aurez peut-être besoin des mots suivants:



une dinde farcie
des canneberges
des patates douces

Structure



Le subjonctif

Talking about facts or nonfacts

1. All verbs you have learned so far have been in the indicative mood. The indicative mood describes actions, events, or situations that are factual, that actually do, did, or will happen.
2. Now, you will learn the subjunctive mood. The subjunctive is used to express that which is not necessarily a fact. It describes actions, events, or situations that may or may not happen. Compare the following sentences.

Le petit garçon est sage.
Il fait ses devoirs.

Il faut que le petit garçon soit sage.
Ses parents veulent qu'il fasse ses devoirs.

The sentences in the left column are in the indicative. They express factual information—the young boy is good, and he always does his homework. The sentences in the right column contain a dependent clause, and the verb in the dependent clause is in the subjunctive. It is in the subjunctive because the situation or action being described in the clause may or may not happen. Even though the young boy should be good and even though his parents want him to do his homework, we don't know if he is good and if he does indeed do his homework. For this reason, the verb must be in the subjunctive in French.

3. You form the present subjunctive of regular verbs by dropping the **-ent** ending from the **ils/elles** form of the present indicative and adding the subjunctive endings to this stem. Study the following.

	PARLER	FINIR	ATTENDRE
Present	ils parlent	ils finissent	ils attendent
Stem	parl-	finiss-	attend-
	que je parle	que je finisse	que j' attende
	que tu parles	que tu finisses	que tu attendes
	qu'il/elle/on parle	qu'il/elle/on finisse	qu'il/elle/on attende
	que nous parlions	que nous finissions	que nous attendions
	que vous parliez	que vous finissiez	que vous attendiez
	qu'ils/elles parlent	qu'ils/elles finissent	qu'ils/elles attendent

4. The subjunctive of most verbs is formed this way.

PARTIR	ils partent	que je parte, que nous partions
METTRE	ils mettent	que je mette, que nous mettions
LIRE	ils lisent	que je lise, que nous lisions
ÉCRIRE	ils écrivent	que j'écrive, que nous écrivions
SUIVRE	ils suivent	que je suive, que nous suivions
DIRE	ils disent	que je dise, que nous disions
CONDUIRE	ils conduisent	que je conduise, que nous conduisions
CONNAÎTRE	ils connaissent	que je connaisse, que nous connaissions

5. Few verbs are irregular in the subjunctive. Those that are, are very commonly used. Study the following irregular verbs in the present subjunctive.

ÊTRE	AVOIR	FAIRE	ALLER
que je sois	que j' aie	que je fasse	que j' aille
que tu sois	que tu aies	que tu fasses	que tu ailles
qu'il/elle/on soit	qu'il/elle/on ait	qu'il/elle/on fasse	qu'il/elle/on aille
que nous soyons	que nous ayons	que nous fassions	que nous allions
que vous soyez	que vous ayez	que vous fassiez	que vous alliez
qu'ils/elles soient	qu'ils/elles aient	qu'ils/elles fassent	qu'ils/elles aillent



FRENCH
Online

To learn more about this and other French songs, go to the Glencoe French Web site:
french.glencoe.com

Comment dit-on?

13 Pour avoir des cadeaux du Père Noël Répondez que oui.



1. Il faut que les enfants soient sages toute l'année?
2. Il faut qu'ils aient de bonnes notes à l'école?
3. Il faut qu'ils décorent l'arbre de Noël?
4. Il faut qu'ils mettent leurs souliers devant la cheminée?
5. Il faut qu'ils aillent à la messe de minuit?
6. Il faut qu'ils réveillent avec leurs parents?
7. Il faut qu'ils chantent des chants de Noël?
8. Il faut qu'ils souhaitent «Joyeux Noël» à tout le monde?



14 Le mariage en France



Répondez.

1. Il faut que les fiancés annoncent leur mariage?
2. Il faut qu'ils choisissent des alliances?
3. Il faut qu'ils aient une demoiselle ou un garçon d'honneur?
4. Il faut qu'ils disent «oui» devant le maire?
5. Il faut qu'ils aillent à l'église s'ils veulent une cérémonie religieuse?



À la mairie avant le mariage religieux

15 Il faut que je fasse tellement de choses.

Donnez des réponses personnelles.

1. Il faut que tu te lèves de bonne heure?
2. Il faut que tu ailles à l'école?
3. Il faut que tu sois toujours à l'heure?
4. Il faut que tu dises «bonjour» au professeur?
5. Il faut que tu fasses tes devoirs?
6. Il faut que tu passes un examen?

16 On doit le faire. Suivez le modèle.

faire les devoirs →

Il faut qu'il fasse ses devoirs.

Il faut que vous fassiez vos devoirs aussi.

1. étudier pour demain
2. préparer la fête
3. choisir des cadeaux
4. aller au magasin
5. faire des achats
6. aller au marché
7. faire les courses
8. rentrer chez vous
9. préparer le dîner
10. mettre le couvert
11. servir le dîner

17 Il faut qu'on fasse tellement de choses! Travaillez avec un(e) camarade.

Parlez de tout ce qu'il faut que vous fassiez. Dites aussi ce qu'il faut que vos parents fassent.



Ils ont acheté des cadeaux à Aix-en-Provence.



Le subjonctif après les expressions de souhait ou de volonté

Expressing wishes and orders

The subjunctive is used with expressions such as **vouloir que**, **aimer mieux que (préférer que)**, **souhaiter que**. You use the subjunctive because, even though you want, prefer, or wish that someone do something, it will not necessarily happen; the person may not do it.

J'aimerais que tu **viennes**.

Je souhaite que vous **soyez** heureux.

Comment dit-on?

18 Historiette Ça me ferait plaisir!

Complétez chaque phrase d'après le modèle.



Tu viens avec nous, j'espère. →

J'aimerais que tu viennes avec nous.

1. Tu vas à la fête, j'espère.
2. Tu es ponctuel, j'espère.
3. Tu conduis, j'espère.
4. Tu pars maintenant, j'espère.
5. Tu ne dis rien à personne, j'espère.

19 Historiette Oui, je préférerais.

Répondez d'après le modèle.



—Vous voulez que je le fasse?

—Oui, je préférerais que vous le fassiez.

1. Vous voulez que je lui dise ce qui se passe?
2. Vous voulez que je lui écrive une lettre?
3. Vous voulez que je mette la lettre dans une enveloppe?
4. Vous voulez que j'aille à la poste?



20 **Historiette** **Tout se passera bien.** Répondez.



1. Tu préfères qu'il conduise?
2. Tu préfères que je lui écrive des instructions?
3. Tu aimerais qu'il soit là pour le 25?
4. Tu veux qu'il parte avec moi?

Noël à Paris



21 **Mes parents le veulent.** Dites à un(e) camarade tout ce que vos parents veulent que vous fassiez.



Ensuite, demandez-lui ce que ses parents veulent qu'il/elle fasse. Comparez vos réponses. Est-ce que vous faites toujours ce que vos parents veulent que vous fassiez?

22



La prof le veut. Parlez avec un(e) camarade. Dites tout ce que votre professeur de français veut absolument que vous fassiez—ou que vous ne fassiez pas!



Vous êtes sur le bon chemin. Allez-y!

Conversation

C'est bientôt le 14 juillet



Carine: Tu vas au défilé du 14 juillet?

Sylvain: Bien sûr. Quelle question!

Carine: Pourquoi «Quelle question»? Tu n'es pas forcé d'y aller.

Sylvain: Bien sûr que si. Il faut que je joue.

Carine: Il faut que tu joues?

Sylvain: Ben, dans la fanfare.

Carine: Ah bon! Je ne savais pas. Tu joues de quel instrument?

Sylvain: De la trompette.

Carine: Ah, il faut que j'aille voir ça!

Sylvain: Si c'est pour rigoler, je préfère que tu restes chez toi!



Vous avez compris?

Répondez.

1. À qui parle Carine?
2. Qu'est-ce qu'elle veut savoir?
3. Pourquoi Sylvain va-t-il au défilé?
4. Est-ce que Carine savait qu'il jouait d'un instrument?
5. De quel instrument Sylvain joue-t-il?
6. Pourquoi ne veut-il pas que Carine vienne le voir?



Parlons un peu plus

A



Le 4 juillet Parlez avec un(e) camarade. Décrivez comment on célèbre le 4 juillet là où vous habitez. Dites si vous y participez ou pas, et comment.

B



De bons copains Parlez avec un(e) camarade. Dites ce que vous aimeriez que de bons copains fassent ou ne fassent pas. Dites quelle est votre réaction quand vos copains ne font pas ce que vous voulez. Comparez vos réactions.



Le 4 juillet à Austin dans le Texas

C



Une invitation Vous êtes invité(e) à une réception de mariage! Vous y allez avec un(e) ami(e) (votre camarade) qui vous demande tous les renseignements. Regardez l'invitation et répondez.





Lectures culturelles

Reading Strategy

Making comparisons

When you read cultural information about another country, you will notice that there are similarities and differences between our customs and those of the other country. Take note of these as you read. Doing so will make the ideas clearer and help you remember more of what you read.

Des fêtes en France



Le mariage

En France, quand on se marie, on a souvent deux cérémonies de mariage—une civile et une religieuse. Le mariage civil est le seul mariage obligatoire en France.

Il est célébré avant le mariage religieux. Seuls les mariés, leurs parents, les membres de leur famille et les témoins¹ assistent à la cérémonie qui est célébrée par le maire dans la salle des mariages de la mairie ou de l'hôtel de ville.

La cérémonie religieuse a lieu après le mariage civil. Elle est toujours célébrée dans un lieu religieux. À la

campagne, il n'est pas rare que le cortège² aille à l'église à pied. À la ville, on va à l'église en voiture. Après la cérémonie religieuse, il y a une réception. La réception a lieu chez la mariée, dans une salle louée pour l'occasion ou dans un restaurant. Après un déjeuner ou un buffet superbe, la mariée coupe la pièce montée (le gâteau de mariage). On sert le champagne et on porte des toasts aux mariés.



Un mariage dans un petit village d'Aquitaine

Noël

Noël est la fête des enfants. Avant Noël, ils écrivent une lettre au Père Noël. Ils lui donnent une liste de tous les jouets qu'ils veulent recevoir pour Noël. La veille de Noël, ils mettent leurs souliers devant la cheminée. Ils veulent que le Père Noël les remplisse avec les cadeaux qu'ils ont demandés.

Le 24 décembre, beaucoup de gens vont à la messe de minuit. Après la messe, ils rentrent chez eux pour le réveillon. Ce repas traditionnel commence par des huîtres. Ensuite, il y a du boudin blanc³. Le plat traditionnel est une dinde farcie aux marrons⁴. Le dessert est une bûche de Noël.

¹ témoins *witnesses*

² cortège *bridal procession*

³ boudin blanc *veal sausage*

⁴ dinde farcie aux marrons *turkey stuffed with chestnuts*



Une bûche de Noël



On mange, on parle, on boit et on s’amuse beaucoup. Tout le monde est content d’être réuni et d’attendre l’arrivée du Père Noël.

Hanouka

Les juifs en France, comme les juifs du monde entier, célèbrent Hanouka. Cette fête commémore la reconsécration du temple de Jérusalem par les Maccabées après la révolte contre Antiochos, le roi⁵ de Syrie, en 167 avant Jésus-Christ. Elle est appelée aussi la fête des Lumières.

Les enfants allument les bougies de la menorah—un chandelier à neuf branches. Ils allument une bougie chaque soir. La bougie au centre du chandelier est allumée le premier soir et elle sert à allumer les autres bougies. La fête dure huit jours. Hanouka est une fête joyeuse, surtout pour les enfants qui reçoivent un cadeau tous les jours. Mais il y a aussi des bonbons⁶ et des cadeaux pour les adultes.

⁵ roi *king*

⁶ bonbons *candies*



Une famille juive du Marais

Vous avez compris?

A Le mariage Répondez.

1. En France, la plupart des couples ont combien de cérémonies de mariage?
2. En général, laquelle est célébrée la première?
3. La cérémonie religieuse a lieu où?
4. On y va comment à la campagne? Et à la ville?
5. Qu’est-ce qu’il y a après la cérémonie à l’église?
6. Qu’est-ce que la mariée coupe pendant la réception?

B Noël et Hanouka Vrai ou faux?

1. À Noël, les enfants mettent leurs souliers devant la porte d’entrée de la maison.
2. Le Père Noël arrive très tôt le matin du 25 décembre.
3. Les enfants veulent que le Père Noël remplisse leurs souliers de cadeaux.
4. La messe de minuit a lieu le soir du 25 décembre.
5. On mange souvent de la dinde à Noël.
6. Hanouka est une fête juive.
7. Ce sont les adultes qui allument les bougies de la menorah.
8. Les enfants allument une bougie tous les soirs.
9. Hanouka dure dix jours.
10. Les enfants reçoivent des cadeaux tous les jours.



Lecture supplémentaire

Carnaval

Le carnaval, c'est la période réservée aux divertissements¹ avant le début du Carême². Pour les catholiques et les protestants, le Carême est une période d'environ quarante-six jours avant Pâques. Pendant ces quarante-six jours, on fait pénitence. Le Carême est presque toujours au mois de février.

En France, le carnaval de Nice est très célèbre. Les rues de cette belle ville de la Côte d'Azur sont décorées. Un long défilé de chars fleuris traverse la ville. Des groupes masqués font escorte à Sa Majesté Carnaval. Pendant plusieurs nuits, il y a des bals et des feux d'artifice. On lance des confettis et des serpentins. Tout le monde s'amuse bien avant le Carême.

¹ divertissements *amusements*

² Carême *Lent*



Le carnaval à Nice



Le carnaval à la Martinique



Le mardi gras à La Nouvelle-Orléans

À la Martinique, à la Guadeloupe et à La Nouvelle-Orléans en Louisiane, il y a aussi des carnivals célèbres. Les festivités sont à peu près les mêmes que celles de Nice. Le jour du mardi gras³, il y a un grand défilé. Le carnaval de La Nouvelle-Orléans s'appelle aussi le Mardi-Gras.

Le carnaval d'hiver à Québec attire tous les ans des milliers de visiteurs. Il y a des festivités pendant dix-sept jours. Il y a un grand concours⁴ de sculptures sur glace et des courses de canots sur le Saint-Laurent qui est en partie gelé⁵. À Québec, Sa Majesté Carnaval s'appelle Bonhomme Carnaval.



Le Bonhomme Carnaval à Québec

³ mardi gras *Shrove Tuesday, "Fat Tuesday"*

⁴ concours *contest*

⁵ gelé *frozen*

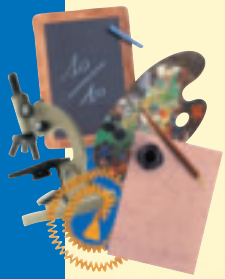
Vous avez compris?

Une fête amusante Vrai ou faux?

1. Le Carême est une période pendant laquelle on s'amuse.
2. Le carnaval précède le Carême.
3. Il y a un carnaval célèbre à Nice.
4. Les chars sont décorés de lumières.
5. Le matin, il y a des feux d'artifice.
6. Le carnaval de La Nouvelle-Orléans s'appelle aussi le Mardi-Gras.
7. Il fait chaud pendant le carnaval à Québec.
8. Au carnaval de Québec, il y a un concours de sculptures sur glace.

Le carnaval à la Martinique





CONNEXIONS

Les lettres

Histoire et Littérature

History has many stories of famous marriages—Napoleon and Josephine, Nicholas and Alexandra, Elizabeth Barrett and Robert Browning. Innumerable novels, short stories, and poems speak of love and marriage. Henry Wadsworth Longfellow’s poem “Evangeline” tells the sad story of the young Evangeline’s quest for the man who was to be her husband. Let’s read about the real story of Evangeline, whose name was actually Emmeline.

La vraie histoire d’Évangéline

Au Canada

La triste histoire d’Évangéline que raconte le poète Henry Wadsworth Longfellow est basée sur une histoire vraie. C’est l’histoire des Français d’Acadie (de nos jours la Nouvelle-Écosse¹) qui en 1755 ont perdu toutes leurs possessions et même leur famille.

Dans le village acadien de Grandpré habite une jeune fille, Emmeline Labiche, et son père. Sa mère est morte quand elle était enfant. Emmeline est très jolie et généreuse. À seize ans, elle se fiance avec son ami d’enfance, Louis Arceneaux.

L’Acadie est un territoire anglais depuis 1713. À cette époque au Canada, il y a beaucoup de rivalités entre les Français et les Anglais. Mais les Acadiens, les Français d’Acadie, ne participent pas à ces rivalités. Ils restent très indépendants dans leurs petites communautés françaises. Ils cultivent la terre, ils pêchent² et ne demandent rien à personne.

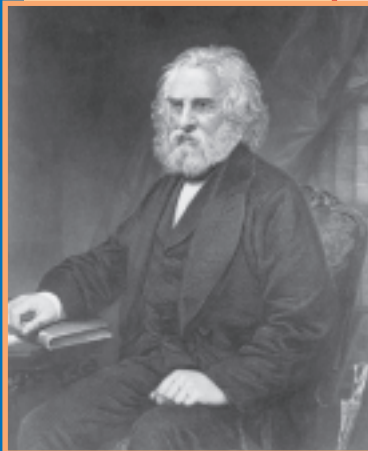
Le Grand Dérangement

C’est alors qu’en 1755, un nouveau gouverneur anglais, Lawrence, décide de punir³ les Acadiens pour leur attitude indépendante. Des soldats anglais chassent les Acadiens de leurs

¹ Nouvelle-Écosse *Nova Scotia*

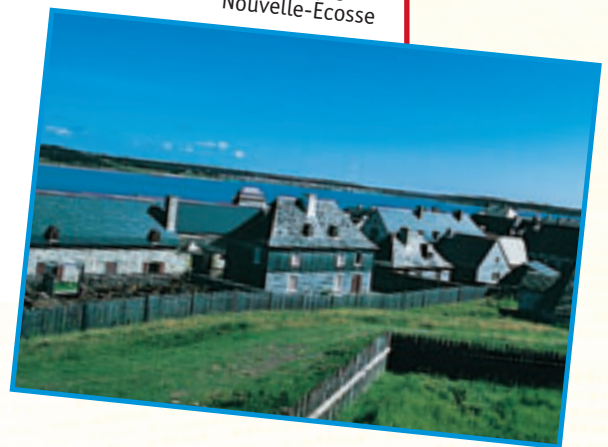
² pêchent *fish*

³ punir *punish*



Henry Wadsworth Longfellow

La forteresse de Louisbourg en Nouvelle-Écosse



maisons et les forcent à monter dans des bateaux et de partir vers le sud. Cette expulsion s'appelle le «Grand Dérangement». Les familles, les amis sont séparés! La pauvre Emmeline voit son fiancé, Louis, monter dans un bateau pour une destination inconnue. Elle et son père montent dans un autre bateau qui les emmène dans le Maryland. Là, pendant des années, elle essaie de retrouver Louis. Elle le cherche dans toutes les colonies anglaises, mais en vain.

En Louisiane

Les Acadiens ne veulent pas vivre dans les colonies anglaises. Ils décident de partir pour La Nouvelle-Orléans où on parle français. Ils partent en masse. Emmeline et son père sont avec eux. Le long voyage commence. Ils prennent d'abord la route vers l'ouest, jusqu'au Mississippi. Là ils construisent des canots et descendent le fleuve.

Emmeline ne reste pas à La Nouvelle-Orléans. Elle descend le bayou Tèche et arrive finalement à Saint-Martinville. Là, sous un grand chêne⁴, Louis Arceneaux la regarde! Ils se reconnaissent avec émotion. Mais hélas, Louis lui dit qu'il croyait l'avoir perdue à jamais⁵ et qu'il s'est marié avec une autre jeune fille.

Quelques mois plus tard, Emmeline meurt de chagrin⁶.

⁴ chêne *oak tree* ⁵ à jamais *forever* ⁶ meurt de chagrin *dies of grief*



L'embarquement des Acadiens



La statue d'Évangéline à Saint-Martinville en Louisiane

Vous avez compris?

Le Grand Dérangement Répondez.

1. Qui a écrit le poème «Évangéline»?
2. Comment s'appelle l'Acadie de nos jours?
3. Quel est le véritable nom d'Évangéline?
4. Depuis 1713, l'Acadie est un territoire français ou anglais?
5. Pourquoi le gouverneur Lawrence décide-t-il de punir les Acadiens?
6. Que font les soldats anglais?
7. Qu'est-ce qui arrive à Louis et Emmeline?
8. Où Emmeline cherche-t-elle Louis?
9. Où les Acadiens décident-ils d'aller? Pourquoi?
10. Où Emmeline arrive-t-elle finalement?
11. Qui voit-elle?
12. Pourquoi meurt-elle de chagrin?

Use what you have learned

PARLER

1

Ma fête préférée

✓ *Talk about your favorite holiday*



Travaillez avec un(e) camarade.
Demandez-lui quelle est sa fête préférée et pourquoi. Ensuite changez de rôle.



La fête des Rois



Un mariage dans le Var

PARLER

2

Mon mariage

✓ *Talk about a wedding*



Imaginez que vous allez vous marier avec un(e) Français(e). Votre camarade est un peu surpris(e) parce qu'il/elle ne le savait pas. Parlez-lui de votre fiancé(e), de la cérémonie et des festivités de votre mariage. Ensuite, changez de rôle.

PARLER

3

De bonnes résolutions

✓ *Talk about New Year's resolutions*



Travaillez avec un(e) camarade. Imaginez que c'est le jour de l'An. Vous prenez chacun trois bonnes résolutions pour la nouvelle année. Dites ce que vous ferez ou ne ferez pas l'année prochaine.

ÉCRIRE

4

Une invitation

✓ *Invite someone to a family celebration*



Préparez une invitation pour un anniversaire, un mariage ou toute autre fête. Donnez tous les renseignements nécessaires.



Un mariage au Maroc

Writing Strategy

Classifying a subject When writing, one way to organize your material effectively is to classify your subject. For example, if you are writing about clothing, you could choose from several categories: clothing for school, clothing for weekends, clothing for doing chores, and many more. By choosing a category and classifying your subject, you will be able to organize your information and construct a good paragraph or paper.



ÉCRIRE

5



Les fêtes

You and your classmates celebrate many holidays throughout the year, though not always the same ones. Write a paper about holidays you celebrate and describe what these celebrations entail. Rather than writing about every holiday you celebrate, select a category for your holidays: **Mes fêtes préférées**, **Les fêtes religieuses**, **Les fêtes de fin d'année**, **Les fêtes de printemps, d'automne ou d'hiver**, or any other category you can think of. Include an introduction and a conclusion.

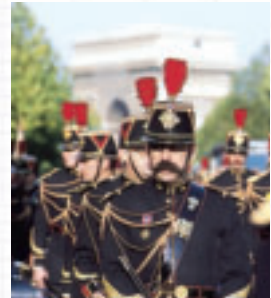
Vocabulaire

1 Identifiez.

1.



2.



3.



4.



To review *Mots 1*,
turn to pages
376–377.

2 Complétez.

- 5–6. Le Père Noël remplit les ____ de cadeaux la ____ de Noël.
7. On envoie une ____ à des amis pour Noël ou Hanouka.
8. Le repas qu'on fait la veille de Noël, c'est le ____.
9. Hanouka est une fête ____.
10. Les mariés choisissent un garçon d'honneur et une ____ d'honneur pour la cérémonie de leur mariage.

To review *Mots 2*,
turn to pages
380–381.

Structure

3 Complétez.

11. Il faut qu'on ____ les souliers devant la cheminée. (mettre)
12. Il faut que tu ____ là. (être)
13. Il faut qu'ils y _____. (aller)
14. Il faut que je le _____. (finir)
15. Il faut que vous le _____. (dire)

To review the
subjunctive, turn to
pages 384–385.

4 Suivez le modèle.

Ils sont là. J'aimerais... →

J'aimerais qu'ils soient là.

16. Il le lit. Je veux...

17. Je ne le fais pas. Mes parents préfèrent...

18. Vous avez un Joyeux Noël. Je souhaite...

19. Je conduis. Ils veulent...

20. Tu pars. Elle ne veut pas...

To review expressing wishes and orders, turn to page 388.

Culture**5 Complétez.**

21. En France on a souvent deux cérémonies de mariage—une ____ et une ____.
22. Après la cérémonie de mariage, il y a une ____ qui est souvent un déjeuner ou un buffet.
23. Avant Noël, les enfants français écrivent une lettre au ____.
24. Le plat traditionnel pour le réveillon de Noël est ____.
25. Les enfants juifs allument les ____ de la menorah.

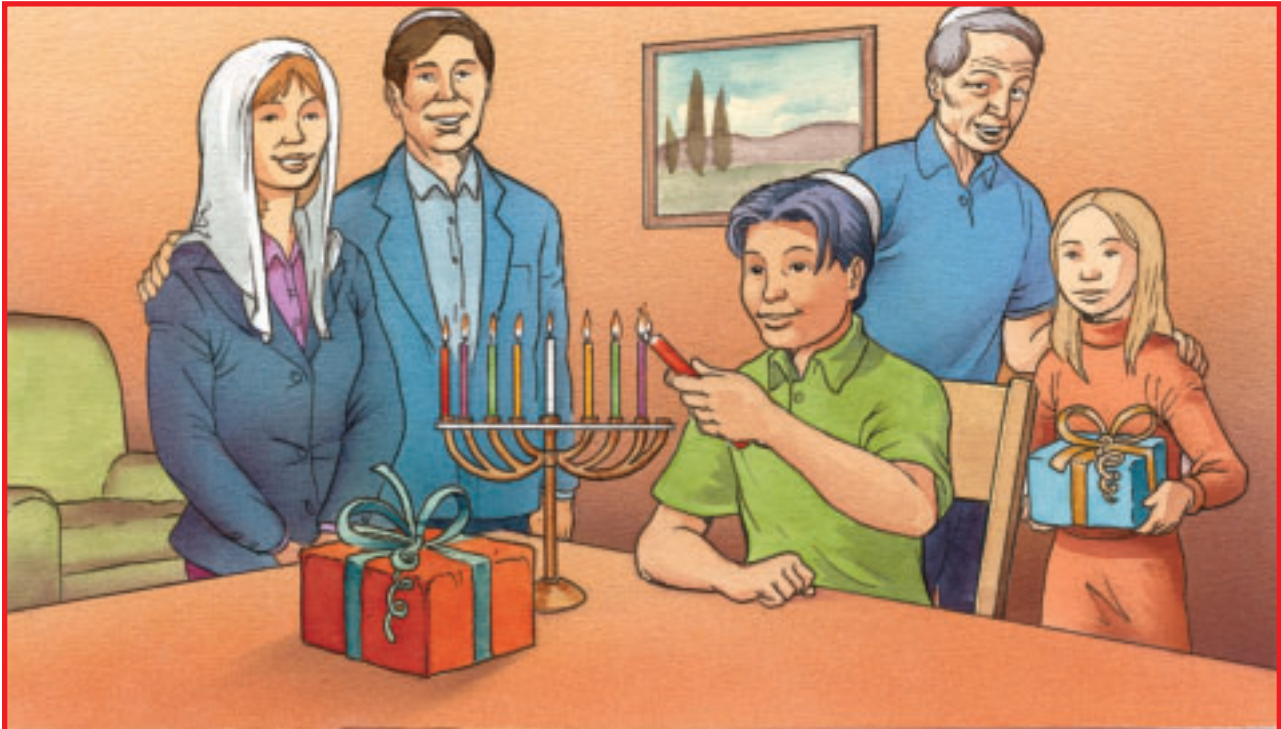
To review this cultural information, turn to pages 392–393.



Noël aux Champs-Élysées

On parle super bien!

Tell all you can about this illustration.



Describing a parade

un défilé	une trompette	le maire	un feu d'artifice
un soldat	un trombone	les notables (<i>m. pl.</i>)	un drapeau
une fanfare	un tambour	le premier rang	défiler
un hymne national	des cymbales (<i>f. pl.</i>)		
une fête nationale	une tribune		

Talking about carnival

le carnaval	un groupe masqué	des confettis (<i>m. pl.</i>)
un char	lancer	

Talking about Christmas

Noël	une cheminée	la messe de minuit
Joyeux Noël!	un soulier	réveillonner
une carte de vœux	la veille	
le Père Noël	le réveillon	
un arbre de Noël, un sapin	un cadeau de Noël	
	un chant de Noël	



Talking about Hanukkah

Hanouka	une branche
la fête des Lumières	une bougie
une menorah	juif, juive
un chandelier	allumer les bougies

Talking about New Year's

le jour de l'An	Bonne Santé!
un serpent	s'embrasser
Bonne Année!	(se) souhaiter

Talking about a wedding

le mariage	une demoiselle	une cérémonie	religieux, religieuse
la mariée	d'honneur	la mairie	se marier
le marié	un garçon d'honneur	une église	
les mariés (<i>m. pl.</i>)	une alliance	civil(e)	

Other useful words and expressions

sage	avoir lieu
------	------------

How well do you know your vocabulary?

- Choose words to describe a holiday you celebrated recently.
- Write a few sentences about what you and your friends or family did to celebrate.



VIDÉOTOUR

Épisode 12

In this video episode, Manu surprises Chloé on Christmas Eve. See page 511 for more information.